Załącznik A do SWZ – Opis przedmiotu zamówienia

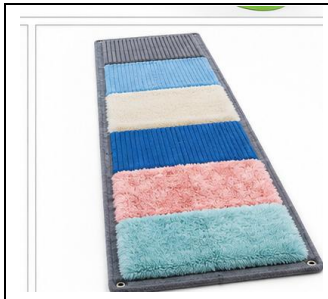
Dostawa materiałów dydaktycznych do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjnej, TUS, robotyki i programowania na rzecz jednostek organizacyjnych Gminy Chrzanów w ramach projektu **„Realizacja zajęć dodatkowych dla przedszkolaków MOF Chrzanowa”** współfinansowanego z programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Priorytet 6. Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.29 Wsparcie wychowania przedszkolnego – ZIT, Typ A. Podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej, Typ B. Tworzenie miejsc przedszkolnych, finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus **- Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Chrzanowie**

Wymagania ogólne

• Przedmiot zamówienia obejmuje dostawę fabrycznie nowych, nieużywanych i kompletnych elementów pomocy dydaktycznych, gotowych do użytkowania zgodnie z ich przeznaczeniem.
• Wskazane w opisie parametry należy traktować jako wymagania minimalne. Dopuszcza się rozwiązania równoważne, zapewniające co najmniej taki sam poziom funkcjonalności, bezpieczeństwa, trwałości i walorów użytkowych.
• Jeżeli dla prawidłowego użytkowania danego elementu wymagane są przewody, zasilacze, uchwyty, elementy montażowe, sterujące lub inne akcesoria, Wykonawca dostarczy je w komplecie.
• Produkty przeznaczone dla dzieci oraz do użytkowania w placówce edukacyjnej muszą być bezpieczne, wykonane z materiałów odpowiednich do ich przeznaczenia i spełniać mające zastosowanie wymagania prawa oraz norm.
• Nazwy własne, handlowe, producentów, modele, symbole katalogowe i źródła handlowe występujące w materiałach wykorzystanych do przygotowania opisu nie stanowią wymogu Zamawiającego.

Lp.	Pozycja	Opis	
1	**Interaktywne urządzenie multimedialne do zajęć edukacyjno-ruchowych – 1 komplet**	Interaktywne urządzenie projekcyjne przeznaczone do prowadzenia zajęć edukacyjnych, ruchowych i terapeutycznych z dziećmi. System powinien umożliwiać wyświetlanie obrazu na podłodze oraz sterowanie przebiegiem gier i ćwiczeń ruchem użytkownika. **Dane techniczne:** • zintegrowany projektor szerokokątny, komputer oraz czujniki ruchu, • możliwość obsługi menu za pomocą ruchu oraz pilota, • możliwość podłączenia zewnętrznego źródła obrazu przez HDMI lub rozwiązanie równoważne, • łączność przewodowa z siecią oraz Wi-Fi, • wbudowane nagłośnienie stereo o mocy min. 2 x 20 W, • możliwość podłączenia zewnętrznego systemu nagłośnienia, • pole projekcji przy montażu na wysokości ok. 3 m: ok. 3,6 x 2,3 m, • maksymalny pobór energii nie większy niż 375 W, • uchwyt sufitowy z możliwością regulacji, • komplet przewodów, elementów montażowych, min. 2 piloty z bateriami oraz instrukcje, • min. 26 interaktywnych aplikacji, w tym min. 16 aplikacji przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym, • materiały metodyczno-dydaktyczne wspierające prowadzenie zajęć.	 Zdjęcie poglądowe – nie wskazuje producenta ani modelu

		Urządzenie należy dostarczyć jako kompletne i gotowe do użytkowania.	
2	**Zestaw robotów edukacyjnych do nauki kodowania i programowania – 1 komplet**	Zestaw przeznaczony do rozwijania kompetencji cyfrowych, logicznego myślenia, planowania, orientacji przestrzennej oraz nauki podstaw programowania poprzez zabawę. **Dane techniczne i wyposażenie minimalne:** • 4 duże, dwustronne maty edukacyjne o wymiarach ok. 150 x 150 cm, • 4 zestawy elementów do tworzenia torów przeszkód i konstrukcji, • 4 zestawy po ok. 300 kolorowych kartoników do planowania tras i ćwiczeń logicznych, • 4 dodatkowe komplety kart/elementów do kodowania, • materiały dydaktyczne i scenariusze zajęć, • dostęp do szkolenia lub kursu online dla kadry pedagogicznej. Zestaw powinien umożliwiać równoległą pracę kilku grup dzieci.	 Zdjęcie poglądowe – nie wskazuje producenta ani modelu
3	**Pakiet robotów z ładowarką zbiorczą – 1 komplet**	Zestaw do nauki kodowania i programowania obejmujący min. 8 robotów edukacyjnych, ładowarkę zbiorczą umożliwiającą jednoczesne ładowanie robotów oraz akcesoria niezbędne do prawidłowego działania. Zestaw fabrycznie nowy, kompletny, gotowy do użytkowania w przedszkolu. Dopuszcza się rozwiązania równoważne.	 Zdjęcie poglądowe – nie

			wskazuje producenta ani modelu
4	**Mata sensoryczna o fakturze szorstkiej – 1 szt.**	Mata przeznaczona do ćwiczeń sensorycznych i stymulacji zmysłu dotyku. **Dane techniczne:** • powierzchnia o wyraźnej fakturze szorstkiej, • wymiar ok. 50 x 139 cm, • możliwość łączenia z innymi matami sensorycznymi za pomocą trwałego systemu łączenia, np. zamka błyskawicznego lub rozwiązania równoważnego, • materiał trwały, bezpieczny i łatwy do utrzymania w czystości.	 Zdjęcie poglądowe – nie wskazuje producenta ani modelu
5	**Mata sensoryczna o fakturze miękkiej – 1 szt.**	Mata przeznaczona do ćwiczeń sensorycznych i stymulacji zmysłu dotyku. **Dane techniczne:** • powierzchnia o wyraźnej fakturze miękkiej, • wymiar ok. 50 x 139 cm, • możliwość łączenia z innymi matami sensorycznymi za pomocą trwałego systemu łączenia, np. zamka błyskawicznego lub rozwiązania równoważnego,	 Zdjęcie

		• materiał trwały, bezpieczny i łatwy do utrzymania w czystości.	poglądowe – nie wskazuje producenta ani modelu
6	**Mata sensoryczna o fakturze śliskiej – 1 szt.**	Mata przeznaczona do ćwiczeń sensorycznych i stymulacji zmysłu dotyku. **Dane techniczne:** • powierzchnia o wyraźnej fakturze śliskiej, • wymiar ok. 50 x 139 cm, • możliwość łączenia z innymi matami sensorycznymi za pomocą trwałego systemu łączenia, np. zamka błyskawicznego lub rozwiązania równoważnego, • materiał trwały, bezpieczny i łatwy do utrzymania w czystości.	 Zdjęcie poglądowe – nie wskazuje producenta ani modelu
7	**Mata podłogowa do ćwiczeń z oznaczeniami dłoni i stóp – 1 szt.**	Mata przeznaczona do zabawy, nauki, ćwiczeń ruchowych i koordynacyjnych. **Dane techniczne:** • wymiary ok. 100 x 200 cm, • materiał: poliamid lub materiał o równoważnych właściwościach użytkowych, • spód antypoślizgowy, • trwałe nadruki umożliwiające wykonywanie zadań ruchowych z wykorzystaniem oznaczeń dłoni i stóp,	 Zdjęcie poglądowe – nie wskazuje producenta ani modelu

		• w zestawie min. 1 kostka do prowadzenia zabaw i ćwiczeń.	
8	**Mata sensoryczna z wypustkami – kamyczki – 1 szt.**	Podłogowa mata do masażu i stymulacji receptorów stóp, z wypustkami o zróżnicowanej powierzchni. **Dane techniczne:** • wymiary ok. 120 x 32 cm, • grubość w zakresie ok. 0,5-1,8 cm, • wykonanie z elastycznego i trwałego tworzywa, np. EVA lub równoważnego, • powierzchnia z wypustkami przypominającymi kamyczki, • materiał bezpieczny i łatwy do czyszczenia.	 Zdjęcie poglądowe – nie wskazuje producenta ani modelu
9	**Multimedialny program do rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych – 1 komplet/zestaw**	Program przeznaczony do wspierania rozwoju społecznego i emocjonalnego dzieci. **Minimalna zawartość:** • min. 40 lekcji multimedialnych, • min. 40 animacji i/lub pokazów slajdów, • ponad 90 ćwiczeń multimedialnych, • min. 50 kart pracy do wydruku, • publikacja zawierająca min. 40 scenariuszy zajęć, • przewodnik metodyczny oraz materiały do obserwacji dziecka. Program powinien wspierać m.in. rozpoznawanie i nazywanie emocji, radzenie sobie z emocjami, rozwój empatii, współpracę w grupie i budowanie relacji.	 Zdjęcie poglądowe – nie wskazuje producenta ani modelu

10	**Pakiet pomocy do rozwijania kompetencji emocjonalnych i samoregulacji – 1 komplet**	Kompleksowy zestaw pomocy dydaktycznych i sensorycznych do pracy nad emocjami, samoregulacją, wyciszeniem oraz funkcjonowaniem społecznym dzieci. Zestaw powinien obejmować co najmniej: • plansze i karty do pracy z emocjami i mocnymi stronami, • narzędzie do określania natężenia/nastroju emocjonalnego, • materiały do pracy z lękiem, smutkiem i złością, • pomoce do ćwiczeń wyciszających i sensorycznych, • materiały wspierające ustalanie zasad zachowania i funkcjonowania w grupie. Wszystkie elementy powinny tworzyć spójny funkcjonalnie zestaw do pracy indywidualnej i grupowej.	 Zdjęcie poglądowe – nie stanowi wskazania producenta ani modelu. Zdjęcie poglądowe – nie wskazuje producenta ani modelu
11	**Zestaw wsparcia dla dzieci z zespołem Aspergera – 1 komplet**	Kompleksowy zestaw przeznaczony do terapii i zajęć wspierających dzieci ze spektrum autyzmu, w tym dzieci z zespołem Aspergera. **Minimalna zawartość funkcjonalna:** • moduł/pakiet zajęć dotyczący specjalnych potrzeb edukacyjnych, • multimedialne materiały do rozwijania mowy w kontekście społecznym, • multimedialne materiały do rozumienia i naśladowania mowy, • karty terapeutyczne do pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu,	 Zdjęcie poglądowe – nie wskazuje producenta ani modelu

		• pomoce dotyczące zachowania, rozwiązywania konfliktów, lęku, złości i rozpoznawania emocji, • pomoce wspierające samoregulację i wyciszenie. Zestaw musi umożliwiać prowadzenie zróżnicowanych zajęć terapeutycznych i edukacyjnych bez uzależnienia od jednego producenta lub modelu.	
12	**Pakiet do treningu uważności dla dzieci z ADHD i ADD – 1 komplet**	Pakiet przeznaczony do prowadzenia zajęć wspierających koncentrację uwagi, samoregulację, wyciszenie, planowanie działania oraz funkcjonowanie dzieci z trudnościami w zakresie uwagi i nadmiernej aktywności. Zestaw powinien obejmować różnorodne pomoce dydaktyczne, ćwiczeniowe i sensoryczne pozwalające na prowadzenie zajęć indywidualnych oraz grupowych. Elementy powinny być przeznaczone do wielokrotnego użytkowania i dostosowane do pracy z dziećmi w placówce edukacyjnej.	 Zdjęcie poglądowe – nie wskazuje producenta ani modelu
13	**Podświetlany stolik sensoryczny z wyposażeniem edukacyjnym – 1 komplet**	Stolik przeznaczony do zabaw sensorycznych, eksperymentowania, obserwacji, pracy z kolorem, światłem oraz materiałami transparentnymi i sypkimi. **Wymagania minimalne:** • podświetlana powierzchnia robocza, • stabilna konstrukcja dostosowana do użytkowania przez dzieci, • powierzchnia łatwa do utrzymania w czystości,	 Zdjęcie poglądowe – nie

		• zasilanie i wszystkie elementy niezbędne do pracy w komplecie, • zestaw pomocy/akcesoriów edukacyjnych umożliwiających prowadzenie zajęć sensorycznych i poznawczych.	wskazuje producenta ani modelu
14	**Ścieżka sensoryczna – 1 komplet/zestaw**	Zestaw przeznaczony do terapii integracji sensorycznej, ćwiczeń motoryki dużej, równowagi, koordynacji i propriocepcji. **Wymagania minimalne:** • elementy o zróżnicowanych fakturach, kształtach i/lub stopniach twardości, • możliwość układania różnych tras i sekwencji ćwiczeń, • powierzchnie stymulujące receptory stóp, • elementy stabilne i antypoślizgowe, • możliwość wielokrotnego użytkowania podczas terapii i zabaw ruchowych, • materiał bezpieczny, trwały i łatwy do czyszczenia.	 Zdjęcie poglądowe – nie wskazuje producenta ani modelu
15	**Zestaw miękkich klocków magnetycznych – 1 komplet**	Zestaw przeznaczony do budowania, eksperymentowania oraz ćwiczeń motorycznych i terapeutycznych. **Dane techniczne:** • min. 150 miękkich elementów konstrukcyjnych, • rdzeń z lekkiej pianki o podwyższonej gęstości, • pokrycie z łatwozmywalnej tkaniny, odpornej na intensywne użytkowanie, • brak ostrych krawędzi,	 Zdjęcie poglądowe – nie wskazuje

		• elementy łączone magnetycznie, • zastosowane magnesy zabezpieczone przed dostępem użytkownika, • konstrukcja umożliwiająca tworzenie przestrzennych budowli oraz wykorzystanie do ćwiczeń motoryki małej i dużej, koordynacji ręka-oko i orientacji przestrzennej.	producenta ani modelu
16	**Ławka gimnastyczna z metalowymi nogami 2 m – 4 szt.**	Ławka przeznaczona do ćwiczeń gimnastycznych i ogólnorozwojowych. **Dane techniczne:** • długość ok. 2 m, • siedzisko wykonane z drewna iglastego lub materiału drewnianego o równoważnej trwałości, • nogi metalowe, stabilne, • stopki z materiału niebrudzącego podłoża, • elementy stalowe zabezpieczone antykorozyjnie, • konstrukcja usztywniona i stabilna, • wszystkie dostępne krawędzie zaokrąglone, • zaczep umożliwiający zawieszenie ławki na drabince lub skrzyni gimnastycznej, • zgodność z wymaganiami bezpieczeństwa właściwymi dla tego rodzaju sprzętu sportowego.	 Zdjęcie poglądowe – nie wskazuje producenta ani modelu.
17	**Podświetlana tablica do pisania i rysowania – 1 szt.**	Duża tablica świetlna przeznaczona do pisania, rysowania i pracy grupowej. **Dane techniczne:** • format powierzchni roboczej co najmniej zbliżony do A1,	

		• możliwość podświetlenia w min. 7 kolorach, • możliwość niezależnej obsługi dwóch części powierzchni roboczej, • zasilacz w komplecie, • zestaw markerów odpowiednich do powierzchni tablicy, • powierzchnia wielokrotnego użytku, łatwa do czyszczenia, • konstrukcja bezpieczna dla dzieci.	Zdjęcie poglądowe – nie wskazuje producenta ani modelu.
18	**Zestaw akcesoriów wspomagających relaks, wyciszenie i samoregulację – 1 komplet**	Rozbudowany zestaw pomocy przeznaczonych do tworzenia strefy wyciszenia oraz prowadzenia zajęć wspierających rozpoznawanie emocji, relaks, samoregulację i integrację sensoryczną. Zestaw powinien obejmować min. 29 elementów/pozycji funkcjonalnych, w tym: • plansze i karty dotyczące emocji i mocnych stron, • pomoce do określania nastroju i natężenia emocji, • pomoce do pracy ze złością, lękiem i smutkiem, • pomoce sensoryczne, w tym klepsydry, piłeczki i elementy dotykowe, • elementy do ćwiczeń oddechowych i relaksacyjnych, • materiały do zabaw logicznych i koncentracji, • podstawowe materiały plastyczne wykorzystywane podczas zajęć. Dopuszcza się inny dobór elementów, jeżeli zestaw zachowuje co najmniej równoważny zakres terapeutyczny i edukacyjny.	

19	**Zestaw materacy gimnastyczno-rehabilitacyjnych z tkaniny trudnopalnej – 1 komplet**	Zestaw materacy wykonanych z pianki, przeznaczonych do ćwiczeń ruchowych, relaksacyjnych i terapeutycznych. **Dane techniczne:** • min. 4 materace o zróżnicowanych wymiarach, zbliżonych do: 100 x 150 x 25 cm, 100 x 100 x 16 cm, 100 x 150 x 8 cm oraz 100 x 100 x 8 cm, • pokrycie z trwałej tkaniny poliestrowej o właściwościach trudnopalnych lub równoważnych, • pokrycie łatwe do utrzymania w czystości, • materace mogą być użytkowane oddzielnie i nie wymagają trwałego łączenia.	 Zdjęcie poglądowe Nie stanowi wskazania producenta ani modelu
20	**Modułowy zestaw miękkich przeszkód piankowych – 1 komplet**	Zestaw przeznaczony do tworzenia torów przeszkód, zabaw ruchowych i ćwiczeń terapeutycznych. **Dane techniczne:** • min. 25 elementów piankowych o różnych kształtach, • możliwość łączenia elementów za pomocą rzepów lub równoważnego bezpiecznego systemu, • elementy przestrzenne o wymiarze bazowym ok. 30 x 30 x 20 cm, • materacyki o wymiarze ok. 30 x 30 x 4 cm, • możliwość utworzenia układu o wymiarze ok. 150 x 150 x 20 cm, • możliwość używania elementów również pojedynczo, • materiały bezpieczne, trwałe i łatwe do czyszczenia,	 Zdjęcie poglądowe Nie stanowi wskazania producenta ani modelu

		• jeżeli oferowany produkt jest wyrobem medycznym – wymagane właściwe oznakowanie i dokumentacja zgodności.	
21	**Pakiet interaktywnych aplikacji i pomocy do wspierania funkcji wykonawczych – 1 komplet**	Pakiet przeznaczony dla dzieci w wieku ok. 3-6 lat oraz uczniów klas I-III, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Powinien wspierać rozwój funkcji wykonawczych poprzez ćwiczenia planowania, kontroli reakcji, pamięci roboczej, elastyczności poznawczej i koncentracji. **Minimalna zawartość:** • min. 25 interaktywnych gier/ćwiczeń, • min. 5 plansz z graficznymi podpowiedziami, • min. 4 opaski, • zestaw drobnych pomocy do wykonywania zadań ruchowych i manipulacyjnych, • materiały dydaktyczne ułatwiające diagnozę i monitorowanie postępów, • zestaw przedmiotów rehabilitacyjnych wraz z metodyką pracy. Pakiet musi być kompatybilny z interaktywnym urządzeniem multimedialnym dostarczanym w ramach zamówienia albo zawierać rozwiązanie zapewniające pełną funkcjonalność bez konieczności zakupu dodatkowego sprzętu.	
22	**Pakiet interaktywnych aplikacji do ćwiczeń**	Pakiet przeznaczony do ćwiczeń ruchowych i rehabilitacyjnych, w szczególności chodu, skoków,	

	chodu, równowagi i koordynacji – 1 komplet	rzutów, równowagi, orientacji w schemacie ciała, zwinności i kontroli tułowia. **Minimalne wymagania:** • min. 15 interaktywnych aplikacji/ćwiczeń, • możliwość personalizacji parametrów ćwiczącego, w tym ustawienia rozmiaru stopy, rozstawu bioder i długości kroku lub funkcji równoważnych, • możliwość wykorzystania dodatkowych przyborów rehabilitacyjnych, • zróżnicowane scenariusze i środowiska ćwiczeń, • możliwość dostosowania poziomu trudności do użytkownika. Pakiet musi być kompatybilny z interaktywnym urządzeniem multimedialnym dostarczanym w ramach zamówienia albo zapewniać równoważną funkcjonalność bez konieczności zakupu dodatkowego sprzętu.	
23	**Plansza edukacyjna z pakietem do nauki programowania i scenariuszami zajęć – 1 komplet**	Zestaw przeznaczony do nauki podstaw kodowania i programowania poprzez pracę z planszą oraz zadaniami edukacyjnymi. **Minimalne wymagania:** • trwała plansza umożliwiająca prowadzenie ćwiczeń z kodowania i planowania sekwencji, • zestaw elementów/znaczników do wykonywania zadań programistycznych, • scenariusze zajęć dla nauczyciela,	

		• ćwiczenia umożliwiające stopniowanie poziomu trudności, • możliwość pracy indywidualnej i grupowej, • materiały dostosowane do wykorzystania w edukacji przedszkolnej lub wczesnoszkolnej. Zestaw powinien być kompletny i umożliwiać realizację zajęć bez konieczności zakupu dodatkowych podstawowych elementów.	

Zamawiający wymaga, aby dostarczone wyposażenie, w zakresie odpowiednim do jego rodzaju i przeznaczenia, uwzględniało potrzeby osób z niepełnosprawnościami oraz było bezpieczne, funkcjonalne i dostępne dla wszystkich użytkowników, zgodnie z art. 100 ust. 1 ustawy Pzp.

Uwaga: Opis sporządzono funkcjonalnie i parametrycznie, bez wskazywania konkretnego producenta lub modelu. W przypadku parametrów określonych dopuszcza się racjonalne odchylenia wymiarowe, o ile nie pogarszają funkcjonalności, bezpieczeństwa ani możliwości wykorzystania produktu zgodnie z przeznaczeniem.